



Ministero dell'Istruzione

Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza

IL DIRETTORE GENERALE

- VISTO l'articolo 97 della Costituzione della Repubblica italiana;
- VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante *“Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”*;
- VISTO il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, così come modificato e integrato, recante *“Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado”*;
- VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante *“Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche”*;
- VISTO il decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, concernente *“Codice in materia di protezione dei dati personali, recante disposizioni per l'adeguamento dell'ordinamento nazionale al regolamento (UE) n. 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE”*;
- VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante *“Codice dell'amministrazione digitale”*;
- VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante *“Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”* (di seguito, legge n. 107 del 2015);
- VISTA la legge 30 dicembre 2018, n. 145, recante *“Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2019 e bilancio pluriennale per il triennio 2019-2021”* (legge di bilancio 2019), e, in particolare, l'articolo 1, commi 725 e 726;
- VISTO il decreto-legge 9 gennaio 2020, n. 1, convertito, con modificazioni, dalla legge 5 marzo 2020, n. 12, recante *“Disposizioni urgenti per l'istituzione del Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'università e della ricerca”*, e, in particolare, l'articolo 4;
- VISTA la legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante *“Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023”*;
- VISTO in particolare, l'articolo 1, comma 1043, secondo periodo della legge 30 dicembre 2020, n. 178, ai sensi del quale, al fine di supportare le attività di gestione, di monitoraggio, di rendicontazione e di controllo delle componenti del Next Generation EU, il Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato – sviluppa e rende disponibile un apposito sistema informatico;
- VISTO il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante *“Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”*;
- VISTO il decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante *“Governance del Piano nazionale di rilancio e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure”*;



Ministero dell'Istruzione

Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza

- VISTO il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante “*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l’efficienza della giustizia*”;
- VISTO il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante “*Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*”;
- VISTO il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 30 giugno 2022, n. 79, recante “*Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*” e, in particolare, l’art. 47, comma 1, che prevede, al fine di potenziare le azioni di supporto alle istituzioni scolastiche per l’attuazione degli interventi legati al Piano nazionale di ripresa e resilienza relativi alla digitalizzazione delle scuole, per ciascuno degli anni scolastici ricompresi tra l’anno scolastico 2022/2023 e l’anno scolastico 2025/2026, l’individuazione da parte del Ministero dell’istruzione – Unità di missione per il PNRR, di un numero di docenti e assistenti amministrativi pari a 100 e un numero fino a un massimo di cinque dirigenti scolastici da porre in posizione di comando presso l’Amministrazione centrale e presso gli Uffici scolastici regionali per la costituzione del Gruppo di supporto alle scuole per il PNRR;
- RILEVATO che il Gruppo di supporto, nonché le *equipe* formative territoriali, già costituite ai sensi dell’articolo 1, comma 725, della legge 30 dicembre 2018, n. 145, e rientranti tra i progetti in essere del PNRR, assicurano un costante accompagnamento alle istituzioni scolastiche per l’attuazione degli investimenti del PNRR, con il coordinamento funzionale dell’Unità di missione del PNRR;
- CONSIDERATO che, ai sensi dell’articolo 47, comma 6, del citato decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 30 giugno 2022, n. 79, ai maggiori oneri derivanti dalla costituzione del Gruppo di supporto alle scuole per il PNRR, si provvede mediante corrispondente riduzione, per gli anni dal 2022 al 2026, dell’autorizzazione di spesa di cui all’articolo 1, comma 62, secondo periodo, della legge 13 luglio 2015, n. 107;
- VISTO il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014 e la decisione n. 541/2014/UE;
- VISTO il regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “*Do no significant harm*”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante “*Orientamenti tecnici sull’applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza*” ed in particolare l’articolo 17;
- VISTO il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;



Ministero dell'Istruzione

Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza

- VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;
- VISTI in particolare, le linee di investimento di cui alla Missione 4, Componente 1 – Istruzione e Ricerca – finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU*, di competenza del Ministero dell'istruzione;
- VISTO l'accordo Ref. ARES(2021)7947180 del 22 dicembre 2021, recante “*Recovery and Resilience facility – Operational arrangements between the European Commission and Italy*”;
- VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
- VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di *target* e *milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;
- VISTE le conclusioni del Consiglio europeo di Barcellona del 2002, in particolare il punto n. 32, con cui sono stati fissati i seguenti obiettivi: “[...] *gli Stati membri dovrebbero rimuovere i disincentivi alla partecipazione femminile alla forza lavoro e sforzarsi per fornire, entro il 2010, tenuto conto della domanda e conformemente ai modelli nazionali di offerta di cure, un'assistenza all'infanzia per almeno il 90% dei bambini di età compresa fra i 3 anni e l'età dell'obbligo scolastico e per almeno il 33% dei bambini di età inferiore ai 3 anni*”;
- VISTA la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, “*Piano d'azione per l'integrazione e l'inclusione 2021-2027*” (COM(2020) 758 final del 24 novembre 2020);
- VISTA la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, “*Un'Unione dell'uguaglianza: strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030*” (COM(2021) 101 final del 3 marzo 2021);
- VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante “*Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche*”;
- VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000, n. 445, recante “*Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa*”;
- VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 12 aprile 2006, n. 184, concernente “*Regolamento recante disciplina in materia di accesso ai documenti amministrativi*”;



Ministero dell'Istruzione

Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza

- VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “*Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione*”;
- VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 5 gennaio 2021, n. 5, che individua gli Uffici di livello dirigenziale non generale dell’Amministrazione centrale del Ministero dell’istruzione;
- VISTO il decreto del Ministro dell’economia e delle finanze 6 agosto 2021, relativo all’assegnazione delle risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti *milestone e target*;
- VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione, di concerto con il Ministro dell’economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, che ha istituito l’Unità di Missione per il PNRR;
- VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 30 novembre 2021 n. 341, che individua ulteriori uffici di livello dirigenziale non generale all’interno dell’Unità di missione per il PNRR;
- VISTO il decreto del Ministro per le disabilità 9 febbraio 2022, recante “*Direttiva alle amministrazioni titolari di progetti, riforme e misure in materia di disabilità*”;
- VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 11 febbraio 2022, n. 26, recante modifiche al decreto del Ministro dell’istruzione 30 novembre 2021, n. 341;
- VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 15 febbraio 2022, n. 31, con cui sono state assegnate le risorse finanziarie ai titolari dei centri di responsabilità amministrativa e, in particolare, l’articolo 7 e la tabella D), allegata allo stesso, relativa ai capitoli e ai piani gestionali, su cui insistono le risorse destinate agli interventi in essere previsti dal PNRR;
- VISTO il contratto collettivo nazionale di lavoro relativo al personale di comparto istruzione e ricerca, triennio 2016-2018;
- VISTE le disposizioni ancora in vigore del contratto collettivo nazionale di lavoro relativo al personale del Comparto Scuola, per il quadriennio normativo 2006-2009 e biennio economico 2006-2007;
- SENTITE le organizzazioni sindacali di categoria in data 17 giugno 2022;
- VISTO il decreto del Direttore dell’Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza 21 giugno 2022, n. 26, con il quale è stato approvato lo schema di avviso pubblico (Allegato 1), comprensivo delle relative tabelle allegate (A, B, C), con il quale viene indetta una selezione pubblica per l’individuazione di docenti e assistenti amministrativi da porre in posizione di comando per la costituzione del Gruppo di supporto al Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), in attuazione dell’art. 47, comma 1, del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36;
- VISTO l’avviso pubblico 21 giugno 2022, prot. n. 53175, con il quale è stata indetta una procedura selettiva pubblica mediante comparazione per titoli, esperienze professionali e colloquio,



Ministero dell'Istruzione

Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza

finalizzata a individuare, per 4 anni scolastici consecutivi, ovvero per gli anni scolastici 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 e 2025-2026, un numero di 85 docenti e assistenti amministrativi da porre in posizione di comando presso l'Amministrazione centrale e presso gli Uffici scolastici regionali al fine della costituzione di un Gruppo di supporto alle scuole per il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR);

VISTO il decreto del Direttore dell'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza 11 luglio 2022, n. 33, con il quale sono state nominate le Commissioni di valutazione per le candidature riferite alle posizioni di comando presso il Ministero dell'istruzione e presso gli Uffici scolastici regionali per l'Abruzzo, per l'Emilia-Romagna e per la Sicilia, la cui posizione da Direttore generale risulta allo stato vacante;

VISTI i verbali delle commissioni di valutazione, che hanno concluso i lavori in data 29 luglio 2022;

CONSIDERATO che l'articolo 8, comma 1, del citato avviso pubblico prot. n. 53175 del 2022 prevede che le graduatorie, relative alle selezioni per posizioni di comando distinte per docenti e assistenti amministrativi e per Ufficio di assegnazione di cui alla tabella A allegata all'avviso, sono approvate per le posizioni relative al Ministero dell'istruzione e per gli Uffici scolastici regionali, la cui posizione da Direttore generale risulta allo stato vacante, con apposito decreto del Direttore dell'Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza;

RILEVATA l'urgenza di provvedere ad approvare e pubblicare le graduatorie di merito per le posizioni di comando per docenti e assistenti amministrativi presso il Ministero dell'istruzione e presso gli Uffici scolastici regionali per l'Abruzzo, per l'Emilia-Romagna e per la Sicilia, la cui posizione da Direttore generale risulta allo stato vacante, secondo quanto previsto all'allegato A del citato avviso n. 53175 del 2022, al fine di consentire agli Uffici dell'Amministrazione e alle istituzioni scolastiche di appartenenza dei docenti individuati quali componenti del Gruppo di supporto al PNRR di poter espletare le rispettive procedure di comando dei docenti e degli assistenti amministrativi individuati;

RILEVATO che la legge di conversione del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, al fine di potenziare le azioni di supporto alle istituzioni scolastiche per l'attuazione degli interventi legati al Piano nazionale di ripresa e resilienza relativi alla digitalizzazione delle scuole, per ciascuno degli anni scolastici ricompresi tra l'anno scolastico 2022/2023 e l'anno scolastico 2025/2026, ha previsto un aumento del numero di docenti e assistenti amministrativi da 85 a 100 da porre in posizione di comando presso l'Amministrazione centrale e presso gli Uffici scolastici regionali per la costituzione del Gruppo di supporto alle scuole per il PNRR, e che, pertanto, il numero complessivo dei posti disponibili per le posizioni di comando di docenti e assistenti amministrativi risulta incrementato di ulteriori 15 posti rispetto ai posti complessivi previsti dall'allegato A all'avviso pubblico 21 giugno 2022, prot. n. 53175;



Ministero dell'Istruzione

Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza

RITENUTO che, in considerazione dei rilevanti *target* e *milestone* legati alla Missione 4 – Istruzione e Ricerca – del PNRR, è necessario e urgente costituire il Gruppo di supporto al PNRR in modo completo e fin dall'inizio dell'anno scolastico 2022-2023;

RITENUTO necessario incrementare, in ragione della modifica normativa sopravvenuta con la legge di conversione del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, di ulteriori n. 15 unità il numero di docenti e assistenti amministrativi rispetto a quelli già previsti dall'allegato A dell'avviso pubblico 21 giugno 2022, n. 53175, nella misura di n. 6 unità per le posizioni di comando dei docenti presso il Ministero dell'istruzione e di n. 9 unità per le posizioni di comando degli assistenti amministrativi presso il Ministero dell'istruzione, alla luce delle specifiche procedure di monitoraggio, gestione amministrativa e rendicontazione delle azioni finanziate dal PNRR;

RITENUTO pertanto, di dover approvare le graduatorie di merito, di cui all'allegato 1 (graduatoria di merito per le posizioni di comando per docenti presso il Ministero dell'istruzione), all'allegato 2 (graduatoria di merito per le posizioni di comando per assistenti amministrativi presso il Ministero dell'istruzione), all'allegato 3 (graduatorie di merito per le posizioni di comando rispettivamente per docenti e per assistenti amministrativi presso l'Ufficio scolastico regionale per l'Abruzzo), all'allegato 4 (graduatorie di merito per le posizioni di comando rispettivamente per docenti e per assistenti amministrativi presso l'Ufficio scolastico regionale per l'Emilia-Romagna) e all'allegato 5 (graduatorie di merito per le posizioni di comando rispettivamente per docenti e per assistenti amministrativi presso l'Ufficio scolastico regionale per la Sicilia), che costituiscono parte integrante e sostanziale del presente decreto, relative alla procedura prevista dall'avviso pubblico 21 giugno 2022, prot. n. 53175, in attuazione dell'articolo 47, comma 1, il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 30 giugno 2022, n. 79, per la selezione di docenti e assistenti amministrativi da porre in posizione di comando per quattro anni scolastici ricompresi tra l'anno scolastico 2022/2023 e l'anno scolastico 2025/2026, finalizzata alla costituzione del Gruppo di supporto al PNRR, al fine di potenziare le azioni di supporto alle istituzioni scolastiche per l'attuazione degli interventi legati al Piano nazionale di ripresa e resilienza, così come elaborate dalle commissioni di valutazione;

Tutto ciò visto, considerato e premesso, che costituisce parte integrante del presente decreto,

DECRETA

Articolo 1

(Approvazione graduatorie di merito)

1. Per i motivi esposti in premessa, sono approvate le graduatorie di merito di cui all'allegato 1 (graduatoria di merito per le posizioni di comando per docenti presso il Ministero



Ministero dell'Istruzione

Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza

dell'istruzione), all'allegato 2 (graduatoria di merito per le posizioni di comando per assistenti amministrativi presso il Ministero dell'istruzione), all'allegato 3 (graduatorie di merito per le posizioni di comando rispettivamente per docenti e per assistenti amministrativi presso l'Ufficio scolastico regionale per l'Abruzzo), all'allegato 4 (graduatorie di merito per le posizioni di comando rispettivamente per docenti e per assistenti amministrativi presso l'Ufficio scolastico regionale per l'Emilia-Romagna) e all'allegato 5 (graduatorie di merito per le posizioni di comando rispettivamente per docenti e per assistenti amministrativi presso l'Ufficio scolastico regionale per la Sicilia), che costituiscono parte integrante e sostanziale del presente decreto, relative alla procedura prevista dall'avviso pubblico 21 giugno 2022, prot. n. 53175, in attuazione dell'articolo 47, comma 1, del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 30 giugno 2022, n. 79, per la selezione di docenti e assistenti amministrativi da porre in posizione di comando per quattro anni scolastici consecutivi dall'anno scolastico 2022/2023 e all'anno scolastico 2025/2026, finalizzata alla costituzione del Gruppo di supporto al PNRR, al fine di potenziare le azioni di supporto alle istituzioni scolastiche per l'attuazione degli interventi legati al Piano nazionale di ripresa e resilienza.

2. Le graduatorie di merito hanno validità per gli anni scolastici 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026.
3. Il Ministero dell'istruzione, ai sensi dell'articolo 2, comma 10, dell'avviso pubblico 21 giugno 2022, prot. n. 53175, si riserva l'accertamento dei requisiti dei candidati e può disporre in ogni momento l'esclusione dei candidati per difetto dei requisiti richiesti.
4. I docenti e gli assistenti amministrativi selezionati per la posizione di comando svolgono, presso i rispettivi uffici di assegnazione, le attività previste dall'articolo 10 dell'avviso pubblico 21 giugno 2022, prot. n. 53175, con il coordinamento e il monitoraggio dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione.
5. I comandi dei docenti e degli assistenti amministrativi sono disposti per la durata complessiva 4 anni scolastici consecutivi, dall'anno scolastico 2022/2023 all'anno scolastico 2025/2026.
6. Il conferimento degli incarichi di comando per docenti e assistenti amministrativi presso gli Uffici scolastici regionali per l'Abruzzo, l'Emilia-Romagna e la Sicilia, è disposto dal competente Ufficio scolastico regionale di assegnazione.
7. Alla sostituzione del personale comandato per le posizioni di cui al presente decreto si provvede con supplenze da parte delle istituzioni scolastiche di appartenenza nei limiti delle risorse di cui all'articolo 47, comma 6, del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36.
8. Le graduatorie di merito sono pubblicate sul sito internet del Ministero dell'istruzione e del PNRR Istruzione.

Il presente decreto è sottoposto ai controlli di legge.

IL DIRETTORE GENERALE
Simona Montesarchio

S. Montesarchio